



Projet d'amélioration de l'accès à des services éducatifs de qualité



Expected Results

- ❖ Une fréquentation accrue des écoles et des centres de développement de la petite enfance par des filles et des garçons grâce à des infrastructures scolaires favorables à l'accueil des filles et des enfants vivant avec un handicap
- ❖ Les conditions d'apprentissage dans les écoles primaires et les CDPE sont améliorées du point de vue sanitaire, sécuritaire et alimentaire en tenant compte des besoins spécifiques des filles et des garçons
- ❖ La gestion des écoles et des CDPE en mode décentralisé dans les zones ciblées par le projet est améliorée et sensible à l'égalité entre les femmes et les hommes

OUTCOME RESULTS

INDICATOR	DISAGGREGATION	BASELINE	ENDLINE	CHANGE
TAUX D'ACHÈVEMENT AU PRIMAIRE	Filles	64%	83%	+19%
	Garçons	72%	82%	+10%
	Total	68%	84%	+16%
TAUX BRUT DE PRÉSCOLARISATION	Filles	24%	35%	+11%
	Garçons	24%	33%	+9%
	Total	24%	34%	+10%
TAUX BRUT DE SCOLARISATION AU PREMIER CYCLE	Filles	56%	83%	+27%
	Garçons	60%	84%	+24%
	Total	58%	83%	+25%
% DES COMMUNES QUI INCLUENT LA PRISE EN CHARGE DES CANTINES SCOLAIRES DANS LEURS PLANS DE DÉVELOPPEMENT	Communes	31%	74%	+43%



OUTPUT PROGRESS			
INDICATOR	DISAGGREGATION	TARGET	CUMULATIVE TOTAL
CONSTRUCTION D'ÉCOLES ÉQUIPÉES (3 SALLES DE CLASSE + BUREAU DIRECTEUR + MAGASIN + 2 BLOCS DE LATRINES À 3 CABINES CHACUN AVEC DISPOSITIFS DE LAVE MAINS)	Écoles équipées	23	24
DOTATION DES ÉCOLES PRIMAIRES ET CDPE EN POSTES D'EAU POTABLE	Écoles primaires	72	72
FORMATION DES ENSEIGNANTS D'ÉCOLES SUR L'APPROCHE SENSIBLE AU GENRE, ÉDUCATION INCLUSIVE ET VIOLENCE À L'ÉCOLE	Filles	50	52
	Garçons	118	119
	Total	168	171
APPUI AUX PLANS D'ACTION DES GOUVERNEMENTS D'ENFANTS/CLUB - ÉCOLE PRIMAIRE	Écoles primaires	42	42
NOMBRE ÉLÈVES DU PRIMAIRE AYANT BÉNÉFICIÉ DES MICRO NUTRIMENTS	Filles	1,260	1,781
	Garçons	1,260	1,824
	Total	2,520	3,605
NOMBRE ÉLÈVES (FILLES/GARÇONS) DU PRIMAIRE AYANT BÉNÉFICIÉ DE REPAS JOURNALIER	Filles	1,260	2,058
	Garçons	1,260	2,100
	Total	2,520	4,158
FORMATION DES MEMBRES DES ASSOCIATIONS MERE EDUCATRICES EN GESTION DE L'ÉCOLE EN MODE DÉCENTRALISÉ (RÔLES ET RESPONSABILITÉS, GESTION DES CANTINES, PÉRÉNNISATION ET MOBILISATION DES RESSOURCES)	Femmes	105	109
	Hommes	105	104
	Total	210	213