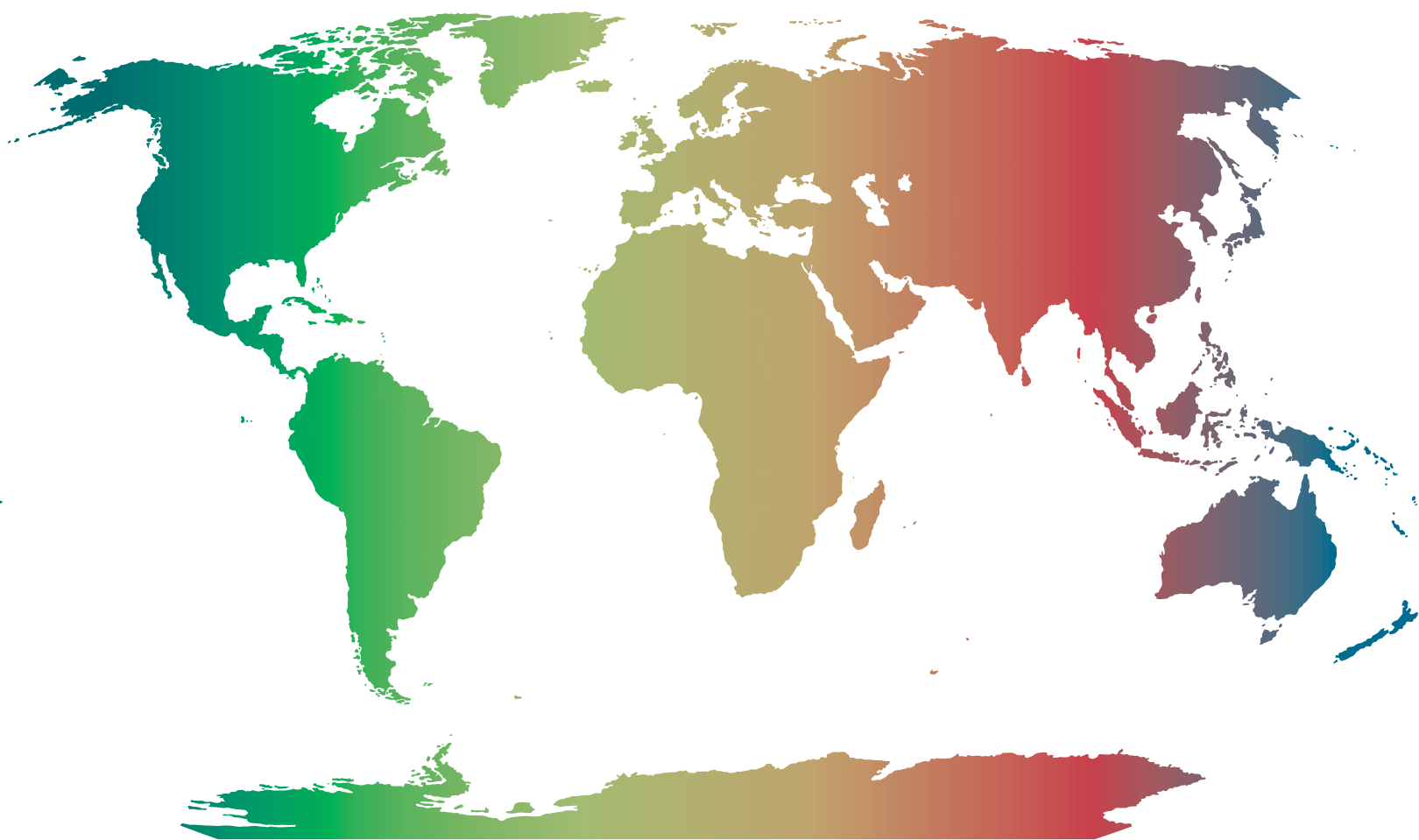


# Voyage virtuel – Activités familiales



## Énoncé sur la réconciliation

Le travail que nous accomplissons en aidant les enseignants et les jeunes à devenir des citoyens du monde actifs nous aide à garder à l'esprit l'importance, en tant qu'initiateurs de changement, d'apprendre, d'écouter et d'agir, trois aspects centraux au processus de réconciliation. Cela nous rappelle que le processus de réconciliation entre le Canada et les peuples autochtones doit être continu et volontaire, comme tous les processus semblables du monde. Nous devons garder en mémoire les luttes de la société canadienne contre l'héritage permanent du colonialisme. Nos efforts continus dans ce travail nous rappellent l'importance de comprendre et de reconnaître l'histoire de façon juste et complète afin d'apporter des changements qui nous mèneront vers des sociétés plus inclusives et équitables. Ces rappels éclaireront notre travail, au Canada et partout dans le monde, au moment où nous nous engagerons sur ce chemin commun de réconciliation.

## Organisations contributrices

### FONDATION AGA KHAN CANADA

La Fondation Aga Khan Canada est à la fois un organisme de développement international et un organisme de bienfaisance enregistré. Depuis 1980, la Fondation a aidé des millions de personnes en Afrique et en Asie à libérer leur potentiel afin de bâtir une vie meilleure. Au Canada, la Fondation travaille avec des accompagnants et des éducateurs afin de leur fournir des outils et des stratégies pratiques pour leur permettre de faire participer les étudiants en tant que citoyens actifs du monde. Tout ce travail, au Canada et dans le monde, vise à promouvoir l'égalité entre les sexes, une société civile active et inclusive et la durabilité de l'environnement, en utilisant des approches fondées sur les données probantes et la recherche.

La Marche des partenaires mondiaux, une initiative de la Fondation, est le plus grand mouvement citoyen au Canada pour la lutte contre la pauvreté dans le monde. Cette campagne annuelle de collecte de fonds, menée par des bénévoles, permet de rallier le soutien au développement mondial et inspire les Canadiennes et les Canadiens à agir localement pour lutter contre la pauvreté dans le monde. La Fondation investit directement les fonds collectés par ses bénévoles, ainsi que des fonds publics, dans le travail qu'elle effectue à l'étranger. Cette année, les participants peuvent se joindre à la campagne et effectuer un voyage virtuel et découvrir les retombées de la contribution du Canada.

### ÉDUCATION CANADIAN GEOGRAPHIC

Les programmes d'Éducation Can Geo visent à renforcer la compréhension géographique, à l'intérieur comme à l'extérieur de la salle de classe. En plus de mettre davantage l'accent sur la géographie dans le système éducatif canadien, Éducation Can Geo s'efforce de sensibiliser le public à l'importance de l'alphabétisation géographique. Éducation Canadian Geographic est le comité d'éducation de la Société géographique royale du Canada, l'un des plus importants organismes d'éducation sans but lucratif au Canada.

Cette ressource a été rendue possible grâce à l'appui financier d'Affaires mondiales Canada.

# Voyage virtuel – Activités familiales

## Introduction

Faites un voyage virtuel avec votre famille pour explorer et découvrir six pays uniques grâce à ces activités familiales.

### À propos du cahier

Ce cahier a été conçu pour aider les familles à en apprendre sur le monde et sur la façon dont la Fondation Aga Khan Canada collabore avec les collectivités pour améliorer leurs conditions de santé et d'éducation, ainsi que pour réaliser leur plein potentiel. Destinées aux enfants de huit ans et moins, ces activités aideront les enfants et leurs familles à découvrir les cultures, les caractéristiques géographiques et les défis en matière de santé et d'éducation dans six pays où travaille la Fondation Aga Khan Canada : le Pakistan, le Kenya, le Mozambique, la Tanzanie, la République kirghize et le Tadjikistan.

Grâce à ces activités, vos enfants renforceront leur capacité d'empathie et apprendront à adopter une conscience mondiale par l'apprentissage des défis auxquels sont confrontés les femmes, les hommes, les filles et les garçons dans les pays mentionnés. Il s'agit d'un excellent point de départ pour inspirer vos enfants à devenir des citoyens du monde et les aider à comprendre que nous faisons tous partie d'un seul monde, et que nous avons la responsabilité d'agir pour prendre soin de la planète et améliorer la vie de celles et ceux qui y vivent.

**SAVIEZ-VOUS** QU'EN RÉALISANT CES ACTIVITÉS, VOUS CONTRIBUEZ À L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF 4 DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DES NATIONS UNIES (ÉDUCATION DE QUALITÉ) À L'ÉCHELLE MONDIALE ? AIDER LES ÉLÈVES À ACQUÉRIR LES CONNAISSANCES DONT ILS ONT BESOIN POUR PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE FAIT PARTIE DE CET OBJECTIF ! FÉLICITATIONS !

### Le voyage virtuel

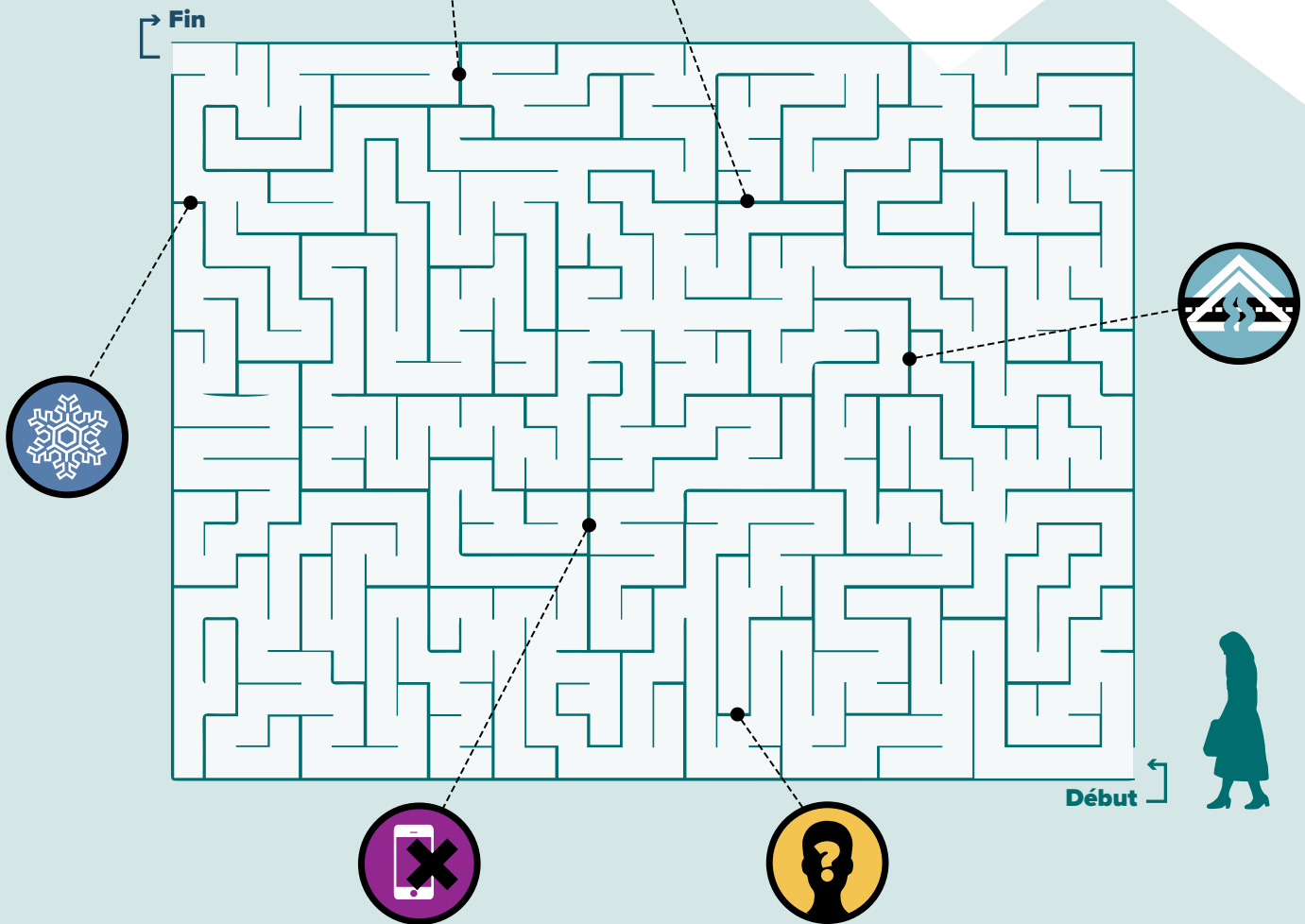
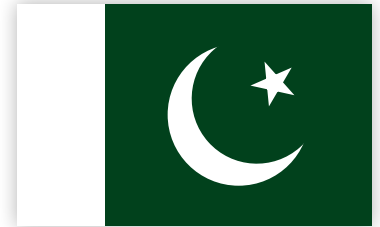
Vous voulez en savoir plus sur la campagne de voyage virtuel 2021 ? Consultez le site Web ([worldpartnershipwalk.com/fr/voyage-virtuel](http://worldpartnershipwalk.com/fr/voyage-virtuel)) pour y trouver des vidéos, des histoires, et plus encore ! Vous pourrez aussi découvrir comment vous pouvez vous joindre à nous afin de contribuer à l'éradication de la pauvreté dans le monde ! Inscrivez vos amis et votre famille au voyage virtuel pour contribuer à un changement positif dans le monde entier.

# Voyage virtuel – Activités familiales







## Pakistan

### Trouve ton chemin

Une sage-femme est une personne qui aide les femmes à accoucher et à s'occuper des nouveau-nés. Partout dans le monde, elles jouent un rôle important dans le domaine de la santé. Aide cette sage-femme à rejoindre les gens des villages reculés dans les montagnes du Pakistan. Commence au « début » et, à l'aide d'un crayon, trace un chemin pour atteindre la femme enceinte. Quels sont les obstacles sur ton chemin ?



#### LÉGENDE

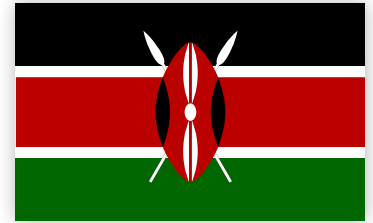
-  Aucun accès aux fournitures médicales nécessaires.
-  Dans certaines familles, les jeunes femmes qui veulent étudier pour devenir sage-femme doivent avoir la permission de leur famille.
-  De fortes chutes de neige bloquent le chemin.
-  Les gens du village ne lui font pas confiance parce qu'elle est étrangère.
-  Un pont est détruit par les eaux.
-  Plus de minutes sur son téléphone cellulaire pour appeler les patients aujourd'hui. (Les téléphones cellulaires peuvent avoir une limite de temps pour les appels.)

# Voyage virtuel – Activités familiales

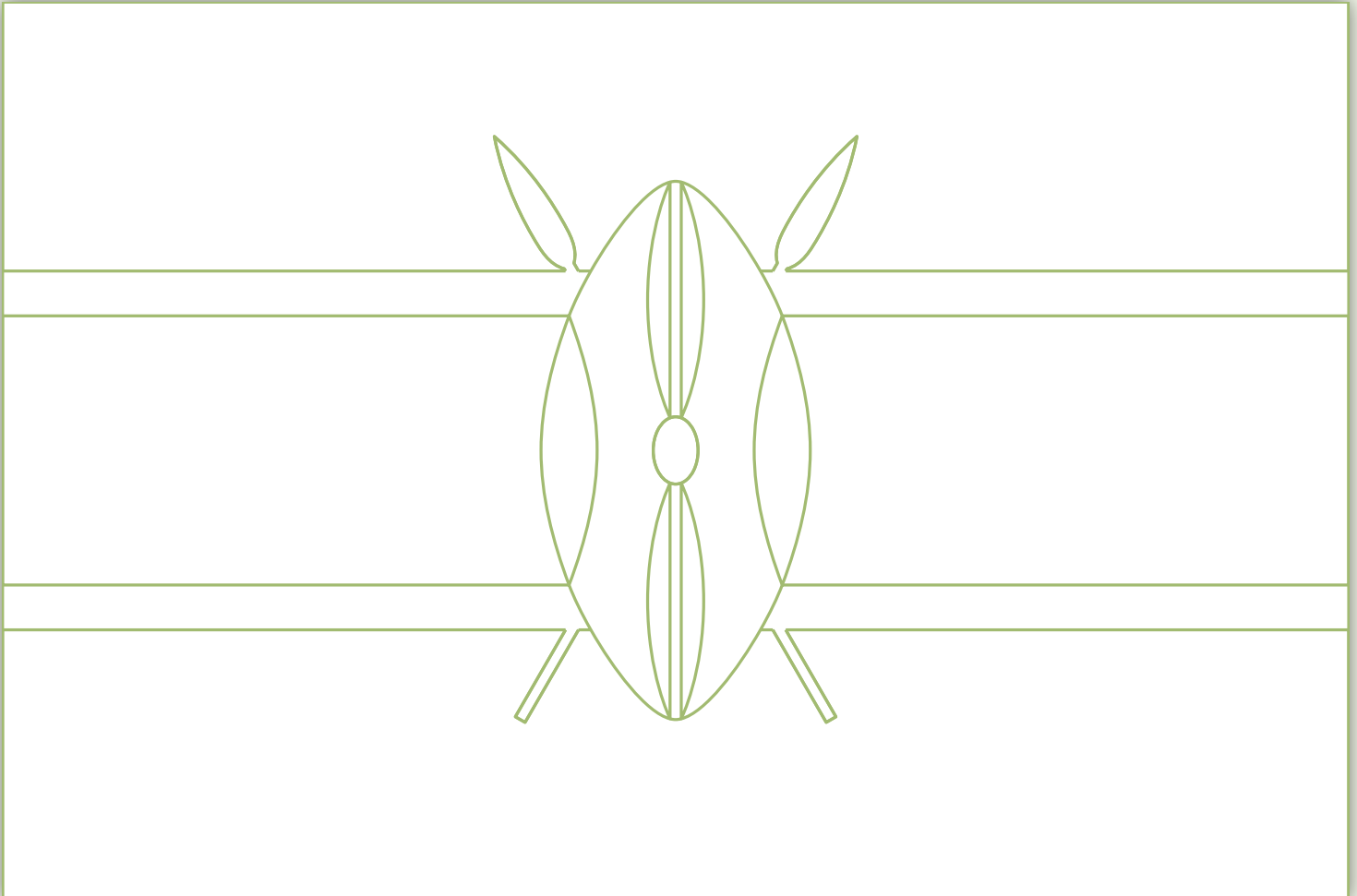
## Kenya

### Colore le drapeau

À l'aide de l'image du drapeau en haut de la page, colore le drapeau du Kenya et apprends pourquoi chaque couleur a été choisie.



- **Haut : noir.** Cette couleur symbolise le peuple du Kenya.
- **Milieu : rouge.** Cette couleur symbolise la lutte du Kenya pour obtenir son indépendance face aux Britanniques.
- **Bas : vert.** Cette couleur symbolise la terre du Kenya.
- **Les bandes blanches entre le noir, le rouge et le vert :** cette couleur représente la paix.
- **Le bouclier :** il représente le bouclier guerrier des Maasaï, avec des lances en arrière. Les Maasaï sont un peuple semi-nomade du Kenya et de la Tanzanie qui pratique l'élevage du bétail. « Semi-nomade » veut dire que, parfois, ils restent au même endroit, et, d'autres fois, ils se déplacent vers d'autres lieux.



**SAVAIS-TU** QUE LE ROUGE ET LE BLANC SONT LES COULEURS OFFICIELLES DU CANADA DEPUIS 1921 ET QUE, DEPUIS DES CENTAINES D'ANNÉES, LA FEUILLE D'ÉRABLE EST UN SYMBOLE DU CANADA ?



# Voyage virtuel – Activités familiales



## Mozambique

### Quelles sont les différences ?

Savoir quels aliments nous aident à grandir et comment manger sainement est important pour rester en bonne santé. Au Mozambique, les groupes de nutrition aident les parents et les enfants à faire de bons choix d'aliments et à cuisiner avec des ingrédients cultivés localement pour s'assurer que tout le monde puisse vivre une vie saine.

Regarde ces deux images de membres bénévoles d'un groupe de nutrition local, qui prépare un repas. Note les cinq différences que tu vois entre les deux images. Peux-tu trouver toutes les différences ?

Note les différences que tu as trouvées ci-dessous :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



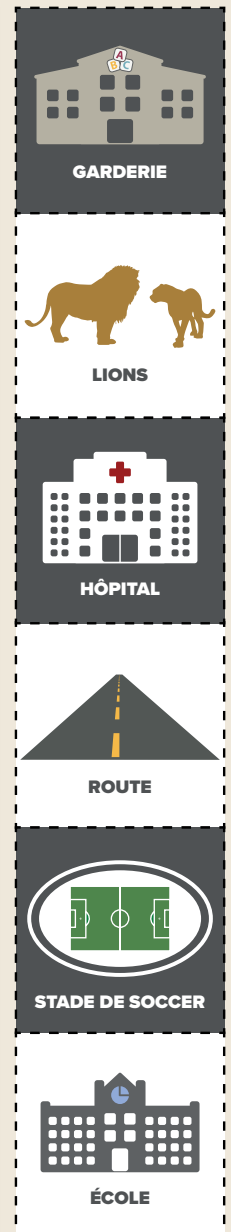
# Voyage virtuel – Activités familiales



## Tanzanie

### Ma carte de la Tanzanie

1. Découpe les photos de la colonne de droite.
2. Étudie la carte de la Tanzanie. Où penses-tu trouver ces lieux, ces choses et ces animaux ? Quel serait un bon endroit pour mettre une école ou un hôpital ? À quel endroit les lions vivent-ils ? Où devrait être la route ?
3. Colle les photos sur la carte.



**REGARDE** CETTE **VIDÉO** POUR EN APPRENDRE D'AVANTAGE SUR LE PROGRAMME IMPACT DANS LA TANZANIE !

# Voyage virtuel – Activités familiales



## République kirghize

### Où sont les mots ?

Trouvez des mots qui sont liés à la République kirghize (également connue sous le nom de Kirghizistan) ci-dessous. S'il y a des mots que tu ne connais pas, demande à un adulte de t'aider à trouver ce qu'ils veulent dire ! Certains des mots cachés sont des noms de lieux. Essaie de les trouver sur une carte de la République kirghize (conseil : utilise Google Earth pour explorer les différents lieux).



Cherche les mots suivants dans le jeu de mots cachés et entoure-les. Les mots peuvent être en diagonale, à la verticale ou à l'horizontale.

N	G	B	U	Z	W	P	E	I	X	K	H	C	W	G	O	U	F	Z	I
K	E	K	H	C	I	B	M	H	F	A	Y	W	D	O	P	X	F	N	W
Y	M	H	H	H	L	O	Q	R	Q	F	W	S	S	Y	S	A	U	J	E
D	P	W	U	E	C	L	U	O	K	K	Y	S	S	I	S	T	Z	U	Q
P	Q	S	H	V	R	P	Y	I	I	M	V	W	M	O	F	R	H	K	Q
C	K	J	K	R	P	F	E	R	T	U	E	F	I	D	E	D	A	A	L
X	O	G	F	E	J	Y	Z	J	P	X	J	I	N	F	O	C	T	Y	J
A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	E	O	E	E	F	G	T	Y	U	E
R	V	P	T	Z	J	F	V	N	D	Q	E	I	S	A	D	G	B	T	S
H	W	A	L	L	M	O	D	U	G	G	M	E	L	E	Z	E	G	U	A
L	M	M	P	D	V	X	I	M	O	U	T	O	N	D	X	N	M	N	H
H	Y	I	M	M	J	S	J	K	N	O	I	X	L	N	X	E	P	E	Y
L	Q	R	A	Z	I	N	O	M	R	M	X	L	H	O	J	V	D	J	V
W	T	X	M	O	N	T	A	G	N	E	S	A	L	M	S	R	Y	T	M
C	H	A	N	G	E	M	E	N	T	C	L	I	M	A	T	I	Q	U	E
U	P	J	V	G	Q	J	J	C	G	M	T	N	H	D	T	E	K	G	R
N	U	L	C	W	O	C	U	I	S	G	P	V	K	E	S	R	O	C	B
P	L	M	Z	G	Q	D	A	H	U	S	D	L	K	W	L	Q	C	M	C
Q	X	T	D	J	D	S	G	O	X	H	A	F	U	J	C	M	H	L	V
T	N	B	V	N	V	D	A	D	Q	D	U	X	U	Q	X	P	X	A	J

### Tableau de mots :

MONTAGNES  
BICHKEK  
ASIE  
ISSYK-KOUL  
OCH  
PAMIR  
MÉLÈZE  
GENÉVRIER  
NOIX  
NOMADE  
FEUTRE  
MOUTON  
CHÈVRE  
CHANGEMENT CLIMATIQUE  
MINE  
AGRICULTURE





# Voyage virtuel – Activités familiales

## Tadjikistan

### Qu'y a-t-il au Tadjikistan ?

Aide Seeno à parler de la culture de son pays, le Tadjikistan, avec des amis. Dessine trois des choses suivantes que tu pourrais trouver au Tadjikistan. Tu pourrais avoir besoin de chercher à quoi ils ressemblent !



- Le drapeau du Tadjikistan. Regarde en haut de la page pour voir à quoi il ressemble.
- Les montagnes du Pamir : on dit de ces montagnes qu'elles sont le « toit du monde ».
- Université : l'Université d'Asie centrale est une université de classe mondiale qui a des campus dans plusieurs petites collectivités en région montagneuse, y compris à Khorog, au Tadjikistan.
- Rubab. C'est un instrument de musique joué au Tadjikistan et dans d'autres pays. C'est un luth (instrument semblable à une guitare) fait de bois et de cordes.
- Yourte : c'est un habitat où vivent de nombreux nomades au Tadjikistan et dans d'autres pays. La yourte est en forme de cercle et a une structure en bois recouverte de feutre ou de tissu. Les yourtes sont transportables, ce qui permet aux familles d'apporter leur maison avec eux (en les démontant et en les construisant à nouveau dans un nouvel endroit) et de se déplacer avec leur bétail.



**VEUX-TU APPRENDRE D'AUTRES CHOSES SUR LA VIE DE SEENO AU TADJIKISTAN ? REGARDE CETTE VIDÉO (EN ANGLAIS SEULEMENT) !**